



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
6º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que tem disponível em casa. Ele terá o período de 13 de JULHO à 17 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Compreensão de vídeo e representação através de desenhos e formação de palavras.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: representação e operações de multiplicações;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação viso-motora, noção espacial, com palitos;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler imagens, interpretar o vídeo, representar com desenhos e escrever novas palavras;</li> <li>- Representar o desenho da bola e resolver as multiplicações;</li> <li>- Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos os movimentos dados;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que está disponível em casa.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas no caderno.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação de imagens, observações e registros por escrito por meio palavras, observações, operações e registros, identificação de movimentos.</p> <p>Coloque no caderno a data em que irá realizar as atividades.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

1- ASSISTA O VÍDEO “O CACHORRO E O OSSO” E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SEU CADERNO:

➤ <https://youtu.be/YbA4uvebp0g>

2- AGORA DESENHE EM SEU CADERNO:

<b>COMO JOE FICOU AO RECEBER SUA RECOMPENSA</b>	<b>COMO JOE TRATOU SEUS AMIGOS QUANDO FORAM VISITÁ-LÓ</b>
<b>ONDE JOE FOI PARA SABOREAR SEU OSSO</b>	<b>O QUE JOE VIU REFLETIDO NA ÁGUA</b>
<b>COMO OS OUTROS CACHORROS TRATARAM JOE</b>	<b>O FINAL DA HISTÓRIA</b>

➤ **ACRÓSTICO:** A PALAVRA-CHAVE SE ENCONTRA NA VERTICAL E SUAS LETRAS ESTÃO OU NO INÍCIO OU NO FINAL DE CADA VERSO. RELACIONA-SE CONSTANTEMENTE COM A POESIA E COM HOMENAGENS DE NOMES PRÓPRIOS. SUA COMPOSIÇÃO PODE SER DE PALAVRAS SOLTAS OU FRASES.

➤ **EX:**

**A** MIZADE

**M** ARAVILHA

**I** GUALDADE

**G** ENTILEZA

**O** RIGINAL

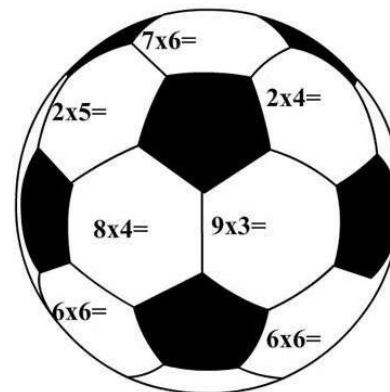
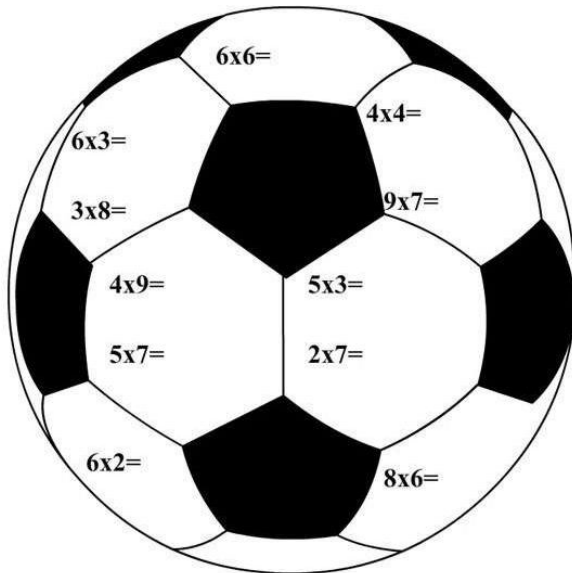
3- AGORA EM SEU CADERNO FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA “CACHORRO”

**C  
A  
C  
H  
O  
R  
R  
O**

## MATEMÁTICA

VAMOS TREINAR A TABUADA!

COLOQUE DATA EM SEU CADERNO, VAI DESENHAR AS BOLAS E FAZER AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÕES:



## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO E MONTAR NO CADERNO ESSES MOVIMENTOS DO CORPO

